

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Экономики и управления организациями  
Ю.И. Трещевский



27.04.2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ4 Бизнес-планирование

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

33.08.02 Управление и экономика фармации

**2. Профиль подготовки/специализация:** провизор - менеджер

**3. Квалификация (степень) выпускника:** Ординатура

**4. Форма обучения:** Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономики и управления  
организациями

**6. Составители программы:** к.э.н., доц. Гладких М.О.

**7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол № 4 от 16.04.2020 г.

**8. Учебный год:** 2021-2022

**Семестр(ы):** 3

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение методики и практики бизнес-планирования.

Задачи: изучение методических положений по разработке разделов бизнес-плана организации.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается на втором курсе, в третьем семестре.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– стратегический инструментарий и современные технологии интернет предпринимательства;</li><li>– инструменты исследования и анализа рынка;</li><li>– основы финансового управления и анализа;</li><li>– показатели финансово-экономической целесообразности реализации проекта;</li><li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– разрабатывать и реализовывать бизнес-модели;</li><li>– использовать методы, приемы и инструментарий создания проектов;</li><li>– планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности;</li><li>– проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации;</li><li>– прогнозировать и оценивать риски при планировании деятельности.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками разработки и публичного представления проекта, навыками анализа текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации;</li><li>– навыками разработки плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации.</li></ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
Аудиторные занятия	10	10
в том числе: лекции		

практические	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
Индивидуальные консультации	4	4
лабораторные		
Самостоятельная работа	62	62
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – 36час.)	0	0
Итого:	72	72

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Практические занятия</b>		
1	Назначение бизнес-плана и его основные элементы	Планирование в организации: принципы, виды и содержание планов. Стандарты бизнес-планирования. Методы бизнес планирования. Бизнес-идея как основа бизнес-планирования.
2	Этапы разработки бизнес-плана	Процесс бизнес-планирования. Этапы формирования бизнес-плана. Подходы к разработки бизнес-плана.
3	Методика составления разделов бизнес-плана: состав и характеристика разделов	Разработка разделов: маркетингового, организационного, управленческого, по труду, технико-технологического, материалообеспечения. Объемы, расходы, прибыль, денежные потоки, эффективность, риски. Расчет показателей эффективности: коммерческой, бюджетной, экономической.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Назначение бизнес-плана и его основные элементы		2		20	22
2	Этапы разработки бизнес-плана		2		20	22
3	Методика составления разделов бизнес-плана: состав и характеристика разделов		4		22	26
4	Зачет					0
	Итого:		8	2	62	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**  
использование конспектов лекций, материалов для самостоятельной работы, использование практических бизнес-планов.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии / И.А. Дубровин .— 2-е изд. — Москва : Дашков и Ко, 2013 .— 432 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-01948-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229284">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229284</a> >
2	Экономика предприятия : учебное пособие / Под ред. Ю.И. Трещевского, А.Ю. Кособуцкой.- М.:Истоки, 2018.-204 с.
3	Экономика и организация производства:учебник/ Под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В.

	Вертаковой, Л.П. Пидоймо. Рук. Ю.В. Вертакова.-М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014.-381с.
4	Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания : учебное пособие / Л.П. Пидоймо ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 191 с. : табл. — Библиогр.: с. 190-191 .— ISBN 978-5-9273-2243-5.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания : учебное пособие / Л.П. Пидоймо ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 191 с. : табл. — Библиогр.: с. 190-191 .— ISBN 978-5-9273-2243-5.
6	Гладких М.О., Кособуцкая А.Ю. Бизнес-планирование : учебное пособие / М.О. Гладких, А.Ю. Кособуцкая. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 309 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система "Лань". - ( <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> )
2.	Электронная библиотека «Библиоклуб». - ( <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> )
3.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )
4.	Портал Гуманитарное образование. – ( <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> )
5.	Федеральная служба государственной статистики. – ( <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsie/main/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsie/main/</a> )
6.	Министерство финансов РФ. – ( <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> )
7.	Проект Taxis по распространению технической информации. – ( <a href="http://www.taxisinfo.ru">http://www.taxisinfo.ru</a> )
8.	Портал «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 года №51-ФЗ (ред. от 28.03.2017). – [Электронный ресурс]. – ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> )
2.	«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 года №14-ФЗ (ред. от 28.03.2017). – [Электронный ресурс]. – ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> )
3.	«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 года №146-ФЗ (ред. от 28.03.2017). – [Электронный ресурс]. – ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> )
4.	«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 года №230-ФЗ (ред. от 28.03.2017). – [Электронный ресурс]. – ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> )
5.	Бизнес-планирование : [учебное пособие для студ. вузов] / [В.З. Черняк и др.] ; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010 .— 590, [1] с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 585-589.
6.	Учебно-методическая разработка по бизнес-планированию (контрольные задания) / сост.: Л.П. Пидоймо .— Воронеж : Экон. фак., 2011 .— 45 с. — Тираж 100. 2,5 п.л.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)** Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, планшет Lenovo (15 шт.). ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinPro 8, OfficeSTD, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Libreoffice 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p>ПК-4 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегический инструментарий и современные технологии интернет предпринимательства;</li> <li>– инструменты исследования и анализа рынка;</li> <li>– основы финансового управления и анализа;</li> <li>– показатели финансово-экономической целесообразности реализации проекта;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать бизнес-модели;</li> <li>– использовать методы, приемы и инструментарий создания проектов;</li> <li>– планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности;</li> <li>– проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации;</li> <li>– прогнозировать и оценивать риски при планировании деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и публичного представления проекта, навыками анализа текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации;</li> <li>– навыками разработки плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации.</li> </ul>	<p>Темы 1-3</p>	<p>Тестирование (контрольная работа).</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>			<p>КИМ</p>

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

### Количественные критерии оценок:

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области бизнес-планирования.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен давать теоретические и практические выводы.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Тестовые задания

1. Различия в содержании бизнес-планов обусловлены:

- а) сферой бизнеса;
- б) целями;
- в) масштабом бизнеса;
- г) стадией развития;

- д) иерархическим уровнем планирования;
- е) нет различий;
- ж) различия несущественные.

2. На какие сроки разрабатывается бизнес-план?

- а) на 1 год;
- б) на 3 года;
- в) на 5 лет;
- г) на 10 лет и более;
- д) с учетом срока окупаемости инвестиций.

3. Включаются ли перечисленные разделы в бизнес-план инвестиционного проекта независимо от его специфики?

- а) инновационный потенциал проекта;
- б) маркетинговый план;
- в) организационный план;
- г) план по труду;
- д) планируемые расходы;
- е) план по прибыли;
- ж) денежные потоки;
- з) эффективность инвестиций;
- и) риски.

4. Актуальность проекта означает:

- а) востребованность проекта;
- б) объективную возможность проекта.

5. Определите наукометрические показатели ключевых исполнителей проекта:

- а) показатели финансового состояния инициатора проекта;
- б) расходы на НИОКР;
- в) наличие международных публикаций в высокорейтинговых журналах;
- г) участие в выставках;
- д) научные степени;
- е) участие в работах характеризующих задел проекта.

6. Определение направления маркетинговых исследований по изучению рынка сбыта:

- а) состояние и тенденции динамики рынка отрасли;
- б) факторы развития отрасли;
- в) целевой рынок сбыта;
- г) распределение товара;
- д) потребители;
- е) потребительские предпочтения.

7. Определите направления исследований конкуренции:

- а) характеристика конкурентов на рынке;
- б) сравнение характеристик основных конкурентов с характеристиками нашей организации;
- в) факторы достижения успехов в конкурентной борьбе.

8. Отметьте барьеры входа на новый рынок по Вашему проекту:

№	Барьеры	Отметка
1.	Емкость рынка	
2.	Ценообразование	



3.	Административные барьеры	
4.	Требования к капиталу (большой начальный капитал)	
5.	Дополнительные инвестиции	
6.	Затраты на НИОКР	
7.	Угроза входа на рынок других конкурентов	
8.	Иностранная конкуренция	
9.	Преимущества в издержках фирм-конкурентов (за счет экономии от масштаба)	
10.	Другое (поясните)	

9. Организационный план включает разделы:

- а) описание (схема) процесса производства продукта, выполнение работы, оказания услуги;
- б) производственная структура;
- в) организационная структура;
- г) инфраструктура.

10. Планирование организационной структуры предполагает:

- а) разработку организационной структуры;
- б) определение функций подразделений организационной структуры;
- в) определение направлений модернизации действующей организационной структуры;
- г) техническое оснащение подразделений организационной структуры.

11. План технико-технологического уровня проекта включает разделы:

- а) описание основных фондов в действующей производственной структуре;
- б) меры реструктуризации основных фондов, результаты;
- в) действующие основные фонды, входящие в проект;
- г) оборудование, внедряемое по проекту;
- д) сравнительные характеристики старой и новой технологии;
- е) технические условия;
- ж) инвестиции в основной капитал.

12. Определите отличие плана реализации от плана производственной программы:

- а) отличие обусловлено сферой бизнеса;
- б) зависит от изменения незавершенного производства;
- в) зависит от изменения остатков готовой продукции (товаров) на складе.

13. Средневзвешенная величина интервала между двумя смежными поставщиками данной группы сырья и материалов, покупных комплектующих изделий, топлива – это вид материального запаса:

- а) транспортный запас;
- б) подготовительный запас;
- в) технологический запас;
- г) текущий складской запас;
- д) страховой запас.

14. К расходам на оплату труда относятся:

- а) оплата за выполненную работу;
- б) начисления стимулирующего характера;
- в) выплаты компенсирующего характера;
- г) выплаты за непроработанное (неявочное) время.

15. В смете расходов по элементам планируются группы:

- а) материальные расходы;
- б) расходы на оплату труда;
- в) отчисления на социальные нужды;
- г) амортизация;
- д) прочие;
- е) накладные.

16. Какие нормативные значения финансовых коэффициентов предусмотрены Методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов №477?

Коэффициенты	Отметка				
	1,6-2,0	1,0	1,0-1,2	1,2-1,5	0,8-1,0
Коэффициент покрытия краткосрочных обязательств					
Промежуточный коэффициент ликвидности					
Коэффициент абсолютной ликвидности					

17. Какая исходная информация используется при расчете налога на вмененный доход?

- а) вид предпринимательской деятельности;
- б) базовая доходность единицы физического показателя, характеризующего данную сферу деятельности;
- в) выручка от реализации;
- г) количество единиц физических показателей;
- д) корректирующие коэффициенты.

18. Отметьте плановые притоки и оттоки денежных средств:

Потоки денежных средств	Приток денежных средств	Отток денежных средств
Объем реализации продукции		
Прямые затраты на производство продукции		
Собственный капитал		
Кредиты		
Затраты на приобретение активов с НДС и таможенными пошлинами		

19. Отметьте правильное определение показателей эффективности проекта:

Показатели	Чистый дисконтированный доход	Индекс доходности	Внутренняя норма доходности	Срок окупаемости
1	2	3	4	5
1. Сумма эффектов, приведенная к				

начальному моменту времени				
2. Ставка дисконта, при которой величина приведенных доходов равна величине приведенных инвестиций				
3. Отношение приведенных доходов к приведенным инвестиционным издержкам				
4. Продолжительность периода, в течение которого дисконтированные доходы покрывают сумму инвестиций				

20. Какие методы для оценки рисков применяются в проекте?

- а) описание рисков и мер по снижению;
- б) бальная оценка;
- в) анализ чувствительности;
- г) расчет точки безубыточности;
- д) другие методы.

**Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (тестовые задания):**

– оценка «отлично» выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; высокую сформированность у него аналитико-синтетических операций и их успешное применение при изложении изучаемого материала; умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также представлять собственную профессиональную позицию;

– оценка «хорошо» выставляется, если не менее чем на две трети всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; хорошую сформированность у него аналитико-синтетических операций и в целом их адекватное применение при изложении изучаемого материала; хорошо или недостаточно сформированное умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также недостаточную ясность собственной профессиональной позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; слабая сформированность у него аналитико-синтетических операций, затруднения в их применении при изложении изучаемого материала; фрагментарное использование теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; несформированность у него аналитико-синтетических операций; неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

1. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.